Landtag Brandenburg Drucksache 5/4631
5. Wahlperiode

Antrag

der CDU-Fraktion

WITAJ-Projekt analysieren und evaluieren

Der Landtag möge beschließen:

Die Landesregierung wird aufgefordert bis zum ersten Quartal 2013 eine Ist-Analyse durchzuführen und die bisher gewonnen Erfahrungen des bilingualen Sprachprogramms WITAJ zu evaluieren, um die Sprach- und Leistungsentwicklungen der WITAJ-Schüler in der Grundschule sowie den Sekundarstufen I und II zu erfassen.

Zudem sollen die Leistungen der Schüler im WITAJ-Projekt mit den Leistungen der Schüler, die am traditionellen sorbischen/wendischen Fremdsprachenunterricht teilnehmen, verglichen werden.

Ziel soll sein, eine Aussagefähigkeit der Landesregierung darüber herzustellen, ob die existierenden Vorgaben ausreichen, um die Revitalisierung der sorbischen (wendischen) Sprache im Zuge des WITAJ-Projektes gelingen zu lassen.

Begründung:

Der Spracherwerb im WITAJ-Projekt erfolgt in Kindertagesstätten nach der international anerkannten Immersionsmethode und in der Schule durch bilingualen Sachfachunterricht, der ebenso in Deutschland als auch in anderen Ländern praktiziert wird, um das Sprachenlernen zu intensivieren. Aus den Antworten der Landesregierung auf kleine Anfragen wurde deutlich, dass nur geringe Erkenntnisse über den Erfolg des WITAJ-Projektes vorhanden sind und bislang keine umfassende Evaluation des seit 1998 laufenden und vom Land Brandenburg finanzierten Projekts stattgefunden hat.

Die verbindliche Grundlage für das Konzept WITAJ – der Rahmenlehrplan für moderne Fremdsprachen – wird von den am WITAJ-Projekt teilnehmenden Institutionen als ungeeignet bewertet, da WITAJ kein Fremdsprachunterricht ist. Hier findet kein sorbischer Sprachunterricht, sondern bilingualer Sachfachunterricht bzw. Zweitsprachenunterricht statt.

Datum des Eingangs: 17.01.2012 / Ausgegeben: 17.01.2012

Damit die Schulen einen qualitativ hochwertigen bilingualen Sachfachunterricht/Zweitsprachenunterricht anbieten können, sind von der Landesregierung vorzugebene Standards und Lehrmaterialien unabdingbar. Es muss zum Ausdruck kommen, welche Anforderungen, auf welche Art und Weise durch die jeweiligen Schulen umgesetzt werden müssen. Die Erhebung einer Ist-Analyse verbunden mit einer sich anschließenden Evaluation des WITAJ-Projektes soll bei der Festschreibung von verbindlichen Rahmenbedingungen als Grundlage dienen.

Saskia Ludwig
CDU-Fraktion